МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.05.03
Б1.О.05.04
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 3, Иностранный язык 4
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

для всех направлений подготовки
направленность (профиль)

Форма обучения: очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B1519C4402A3B1D8DA523684B47BA05
Владелец: Волияшина Светлана Михайловна
Действителен: с 08.09.2026 до 02.12.2027

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	4	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	зачет	зачет	
Лекции			
Лабораторные			
Практические	64	64	128
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,5
Контактная работа	64,25	64,25	128,5
Самостоятельная работа	43,75	43,75	87,5
Контроль			
Итого	108	108	216

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры теории и практики перевода, доцент, канд.пед.наук Егорова А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Усатова И.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

доцент кафедры теории и практики перевода, доцент, канд.пед.наук Гудкова С.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Дайнеко М.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Головач О.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана для всех направлений подготовки

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2028г.

СОГЛАСОВАНО

«___» _____ 20___ г. _____ _____

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и практика перевода»

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный иностранный язык 1», «Профессиональный иностранный язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.3** Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте	Знать: - систему иностранного языка в объеме, необходимом для получения и использования информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной и социально-культурной коммуникации; - лексические единицы повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устной коммуникации, понимания устных и письменных иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и социально-культурной коммуникации.
		Уметь: в области лексики: понимать в процессе чтения и аудирования лексические единицы (ЛЕ) бытового, повседневного и социально-культурного характера; понимать и активно использовать в устной и письменной речи ЛЕ бытового, повседневного и социально-культурного характера для решения стандартных коммуникатив-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		ных задач; в области грамматики: выделять грамматические структуры, использовать основные грамматические структуры английского языка для решения стандартных коммуникативных задач бытового, повседневного и социально-культурного характера
		Владеть: способностью понимать и анализировать языковые средства устного и письменного иноязычного текста с целью извлечения необходимой информации и решения коммуникативной задачи; способностью использовать основные языковые средства выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте; основными навыками речевой деятельности (лексическими, грамматическими) на иностранном языке.
	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно- коммуникационных средств	Знать: особенности, принципы и средства межкультурной коммуникации; социокультурный контекст общения в рамках повседневной тематики; особенности англоязычной культуры, традиции, языковые реалии в объеме достаточном для повседневной коммуникации в устной и письменной форме; средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и принципы их использования для изучения иностранных языков и межкультурного общения
		Уметь: в области чтения: читать, понимать и частично переводить печатные и электронные тексты социально-культурной, бытовой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками; владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); делать вывод по прочитанному; в области говорения: составлять монологические и диалогические высказывания по ситуации общекультурного и повседневно-бытового содержания на английском языке с учетом принципов межкультурной коммуникации, в том числе с использованием средств ИКТ; запрашивать необходимую информацию; поддерживать межкультурный диалог; принимать участие в подготовленной и неподготовленной беседе, дискуссии, интервью, конференции; в области письма: делать письменный перевод текста; составлять аннотации текстов общекультурной направленности; писать личное письмо, эссе на темы повседневного и социально-культурного общения с учетом принципов межкультурной коммуникации, пользуясь словарями, справочниками, электронными переводчиками, Интернет-источниками.
		Владеть: умениями достижения цели коммуникации с учетом межкультурной общения в рамках повседневной и социально-культурной тематики; умениями извлечения необходимой информации из оригинального устного и письменного текста на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; умениями выражения своих мыслей в рамках общекультурного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		общения в устной и письменной форме на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ; навыками самопрезентации на иностранном языке, в том числе с использованием средств ИКТ.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. The world of work, professions	Пр	Тема 1. Professions for Generation Z Тема 2. Vocabulary Тема 3. Grammar: Active Voice Тема 4. Reading Тема 5. Video	3	21	5	-	Задания, проверяемые автоматически
	Сам	Изучение материала, выполнение теста и практических заданий	3	14	11	-	Задания, проверяемые автоматически. Практические задания
Раздел 2. Travels that broaden our minds	Пр	Тема 1. Smart travelling Тема 2. Vocabulary Тема 3. Grammar: Modal verbs Тема 4. Reading Тема 5. Video	3	21	5	-	Задания, проверяемые автоматически
	Сам	Изучение материала, выполнение теста и практических заданий	3	14	11	-	Задания, проверяемые автоматически. Практические задания
Раздел 3. When in Rome do as Romans do: culture clashes	Пр.	Тема 1. The countries you visit, the customs you find Тема 2. Vocabulary Тема 3. Grammar: Ways of expressing the future meaning Тема 4. Reading Тема 5. Video	3	22	5	-	Задания, проверяемые автоматически

	Сам	Изучение материала, выполнение теста и практических заданий		15,75	41	-	Задания, проверяемые автоматически. Практические задания. Итоговый тест
	Псщ	Посещаемость	3		22	-	-
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	зачет
Раздел 4. Generation Gap	Пр.	Тема 1. Generation Gap Тема 2. Vocabulary Тема 3. Grammar: Passive Voice (Present Simple, Past Simple, Future Simple) Тема 4. Reading Тема 5. Video	4	21	5	-	Задания, проверяемые автоматически
	Сам	Изучение материала, выполнение теста и практических заданий	4	14	11	- -	Задания, проверяемые автоматически. Практические задания
Раздел 5. Innovations for our life	Пр	Тема 1. 10 Future technological inventions that will transform the world Тема 2. Vocabulary Тема 3. Grammar: Passive Voice (Continuous and Perfect Tenses) Тема 4. Reading Тема 5. Video	4	21	5	-	Задания, проверяемые автоматически
	Сам	Изучение материала, выполнение теста и практических заданий	4	14	11	-	Задания, проверяемые автоматически. Практические задания
Раздел 6. Living in Digital Age and		Тема 1. 5 Missions of digital technologies for society and business	4	21	5	-	Задания, проверяемые

Society	Пр.	Тема 2. Vocabulary Тема 3. Grammar: The Conditionals Тема 4. Reading Тема 5. Video					автоматически
	Сам	Изучение материала, выполнение теста и практических заданий	4	15,75	41	-	Задания, проверяемые автоматически. Практические задания. Итоговый тест
	Псщ	Посещаемость	3		22	-	-
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,25	-	-	зачет
			Итого:	**216**	**200**		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются технологии дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Учебные курсы «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4» состоят из шести разделов, включающих лексические темы, которые охватывают ситуации бытового, общенаучного и профессионального характера, и грамматические аспекты.

Освоив данную дисциплину, Вы изучите лексику по темам «The world of work, professions», «Travels that broaden our minds», «When in Rome do as Romans do: culture clashes», «Generation Gap», «Innovations for our life», «Living in Digital Age and Society». Вы также научитесь употреблять в речи времена группы Simple, Continuous и Perfect в активном и страдательном залогах, модальные глаголы и их эквиваленты, способы выражения будущего времени, сослагательное наклонение.

Для успешного освоения дисциплины Вам необходимо опираться на полученные ранее фоновые знания: базовые понятия лексикологии и грамматики родного и иностранного языков, стилистики родного языка.

К концу периода обучения Вы должны научиться выявлять и преодолевать грамматические и лексические трудности при переводе предложений с английского языка на русский язык и наоборот; пользоваться словарями и техническими средствами для решения коммуникативных задач; составлять монологические высказывания.

Для успешного освоения учебных курсов «Иностранный язык 3» и «Иностранный язык 4» Вам необходимо:

- выполнить задания по контентам «Иностранный язык 3» и «Иностранный язык 4» в системе РОСДИСТАНТ;

- посещать занятия в режиме ВКС, чтобы получить доступ к итоговому тесту и набрать необходимое количество баллов для зачёта. На занятиях в режиме ВКС Вы сможете получить теоретические знания и практические навыки коммуникации на английском языке, задать вопрос преподавателю по материалам курса и подготовится к итоговому тесту;

- выполнить итоговый тест по курсам «Иностранный язык 3» и «Иностранный язык 4». Для получения зачета по курсам «Иностранный язык 3» и «Иностранный язык 4» Вам необходимо набрать минимум 55 баллов.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр_____3_____

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
1	УК-4: УК-4.3, УК-4.4.	Задания, проверяемые автоматически Практические задания Итоговый тест Вопросы к зачету №№ 1-36

Семестр_____4_____

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
1	УК-4: УК-4.3, УК-4.4.	Задания, проверяемые автоматически Практические задания Итоговый тест Вопросы к зачету №№ 1-29

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Итоговый тест

Раздел 2. Travels that broaden our minds
Тема 1. Smart travelling
Тема 3. Grammar: Modal verbs

1. I never received the letter. It ... to the wrong address.
   a. was sent
   b. was send
   c. be sent
   d. was sended

2. We ... the competition last week if our best player ... injured.
   a. will / doesn't get
   b. would win / didn't got
   c. would win / didn't get
   d. would have won / hadn’t got

3. Caroline forgot to plug the microwave oven into the ....
   a. home appliances
   b. screw
   c. power socket
   d. satellite

4. The ... of the ... is to try to discover more information about the causes of the disease.
   a. purpose / research
   b. decay / envision

c. safety / disruption
d. satellite / solve

5. Google is researching virtual reality and ... glasses.
   a. augmented reality
   b. mixing reality
   c. widened reality
   d. broadened

6. My car has disappeared. It ... by someone.
   a. is stolen
   b. was stole
   c. has stolen
   d. has been stolen

7. The ... of the economic sanctions are already being felt by many international companies.
   a. ruckus
   b. assets
   c. obstacles
   d. aftershocks

8. When Linda ... to our town, we usually ... dinner together in our favourite restaurant.
   a. will come / have
   b. had come / would have had
   c. came / would have
   d. comes / have

9. My parents always ... charities. They liked helping people in need.
   a. wanted
   b. needed
   c. suffered
   d. supported

10. There was a fire at the hotel last week. Many rooms ....
    a. are damage
    b. was damaged
    c. were damaged
    d. were damage

11. The floor was dirty. It ... for ages.
    a. had not been cleaned
    b. has not been cleaned
    c. was not being cleaned
    d. has not cleaned

12. Britney ... home in time today, if she ... detained at work.
    a. would have come / has not got
    b. would come / did not got
    c. come / does not get
    d. will come / does not get

13. He ... for shoplifting yesterday.

a. was arrested
b. arrested
c. was arrest
d. arrest

14. If you ... the rules, you ....
a. doesn't obey / are fined
b. don't obey / will be fined
c. hadn't obey / would have been fined
d. didn't obey / would fined

15. The younger children were badly treated by older ....
a. siblings
b. people
c. pupil
d. family

16. If I ... into time trouble last month, we ... to go to the resort.
a. didn't got / would managed
b. don't get / will manage
c. didn't get / would manage
d. hadn't got / would have managed

17. As they both were unemployed, they couldn't ... to have kids.
a. spend
b. stand
c. afford
d. get

18. Scientists hope that this discovery will ... for the invention of cure for cancer.
a. drive away
b. dip the path
c. push the road
d. pave the way

19. A. Is the house at the end of the street still for sale?
B. No, it ... two weeks ago.
a. was sell
b. was sold
c. was selled
d. was seld

20. She was ... upsetting her parents.
a. afraid of
b. afraid on
c. afraid in
d. afraid down

Критерии оценки:

Max. 3 балла, баллы подсчитываются системой автоматически.

7.2.2. Задания, проверяемые автоматически

Раздел 2. Travels that broaden our minds
Тема 1. Smart travelling

Task 1. Study the text and choose the correct answer according to the text.

Smart Travelling Around the World: Tips for Avoiding Mishaps

Everyone knows that travelling around the world is an inspiring experience broadening a human mind but the road does not tell the traveler what lies ahead because there are many hazards threatening to ruin your journey or trip. Smart travelers will always take the time to assess and reduce all the risks. Fortunately, there are key tips on how to avoid mishaps and misfortunes to stay safe and secure. So, if you want to be a smart traveler, read on!

Sort Your Paperwork Properly

First of all, you should sort any relevant papers before you even pack your suitcases and backpacks. Preparation for your trip or journey involves checking that your foreign passport is valid. If you are going to travel for the first time, get in touch with the tourist agents to arrange and ensure the right visa documents. Make copies of all your travel tickets and keep them in waterproof bags, and ensure to retain all the necessary insurance papers that you need in the case of accidents during your trip or journey.

Always Have a Plan in Advance

All experienced travelers say that planning key points of your travel in advance is necessary for your safety and the security of the nearest and dearest. So, you should arrange trustworthy transport and find comfortable but necessarily expensive accommodation to avoid facing the danger when getting to your destination. Both women and men should keep in mind that ordering reliable taxi service online is safer than hitchhiking a random car on an unknown road in an unknown place. Thus, take your time to choose which places and sights you're going to visit, and share your ideas with a family member or friends who can track your movements.

Socialize Carefully

Good planning ensures safe socializing, so do not put your life and security at risk, especially when heading for a bar or nightclub where there is the risk of temptation to indulge in hard drinks and cocktails or even drugs. It is a really good idea to have someone responsible who has a cool head but a warm heart among your friends. If you are traveling alone, it is best not to visit the above-mentioned locations as you can easily fall victim to an awkward situation. Always observe the bartender in hotels, restaurants, cafes, bars, and other public places pouring your beverage directly from the bottle they use for other customers. When you are on the dancefloor, avoid leaving your beverage unattended because this will make it impossible for anyone to slip something in without you noticing. Get acquainted with new people in crowded locations and never get in a car with anyone you've just met for the first time.

When you travel abroad, you should know local customs, traditions, and basic phrases in a local language. If you know local language and traditions, it will make you closer to the folk and can help you avoid some dangers and awkward situations.

Questions:

1. Before packing your bags you should ensure that you _____.
a. have taken the waterproof clothes;
b. have taken the necessary medicine;
c. have sorted all significant papers;
d. have taken an invalid passport.

2. You may need to _____ during your journey or trip?
a. ask locals for directions;

b. keep some insurance information in mind;
c. wait for your flight to be announced;
d. run along the runway if you are late.

3. You should _____ because it may be risky.
a. hitch-hike;
b. arrange everything in advance (for example, hotel, plane tickets);
c. get into a car belonging to a stranger;
d. accept beverage from all the people you have just met.

4. You may _____ to an awkward position while you are in night clubs mixing with strangers.
a. fall a witness;
b. fall an evidence;
c. fall a blame;
d. fall a victim.

5. When you are in bar or night club, be careful of somebody _____ without you noticing.
a. slipping something in your glass;
b. stealing your possessions;
c. threatening you by weapon;
d. blackmailing you.

6. Don't leave your _____ otherwise some forbidden substances may penetrate into it.
a. documents neglected;
b. suitcase unwatched;
c. money unobserved;
d. beverage unattended.

7. Getting in touch with your _____ will help you to arrange the right documents.
a. judge;
b. insurance cover;
c. lawyer;
d. estate agent.

8. Keep your relatives and friends update so that they can _____ your movements.
a. track;
b. observed;
c. monitoring;
d. attend.

9. If you appoint someone a responsible person while you are unwinding in a bar or night club, this person shouldn't _____ in hard drinks.
a. forbid;
b. indulge;
c. prohibit;
d. prevent.

10. You should _____ risks and dangers that threaten to destroy your journey or trip.
a. reduction,

b. increase;
c. assess;
d. evaluated

Критерии оценки:

Max. 4 баллов, баллы подсчитываются системой автоматически.

7.2.3. Практические задания

Creative challenge

Task 1 Writing:

Write an essay on the topic ***My future career/My career development*** (200-250 words) by using the words from the wordlist for the module. 10 words from the list must be used. Don't forget to apply the words and clichés from the wordlist below and highlight them in green.

Wordlist

№	Word	Translation
1.	accessible	доступный
2.	advance	продвижение
3.	advantage	преимущество
4.	ageing	старение
5.	applicant	претендент, соискатель
6.	assignment	задание, назначение
7.	average life expectancy	средняя продолжительность жизни
8.	biohacking	биохакинг
9.	cellular	сотовый, клеточный
10.	competitive	конкурентный
11.	concern	озабоченность, тревога
12.	convenient	удобный
13.	efficient	эффективный, действенный
14.	employer	работодатель
15.	gain access	получить доступ
16.	grade	оценка, уровень
17.	guarantee	гарантировать
18.	injury	травма
19.	job hunting	поиск работы
20.	job market	рынок труда
21.	job opportunity	возможности трудоустройства
22.	natural remedy	натуральное средство
23.	obsolete	устаревший
24.	physical therapist	физиотерапевт
25.	prosthetic	протезный
26.	quality of life	качество жизни
27.	rapid	быстрый
28.	research	исследование
29.	side effect	побочный эффект
30.	stem cell	стволовая клетка
31.	supplement	дополнение
32.	technological boom	технологический бум
33.	to affect	влиять, влияние
34.	to avoid	избегать

35.	to be interested in	интересоваться чем-либо
36.	to be trained	быть обученным
37.	to customize	настроить, адаптировать
38.	to expand	расширять
39.	to grant	предоставить
40.	to improve	улучшать
41.	to increase	увеличивать
42.	to keep an eye on smth.	следить за чем-то
43.	to overcome	преодолеть
44.	to relate to	относиться к
45.	to rely on	полагаться на
46.	to succeed in	преуспеть в чем-либо
47.	to suffer from	страдать от
48.	water supply	водоснабжение
49.	well-being	здоровье
50.	cure	лечение

Useful expressions and clichés

№	Expressions and clichés
1.	This essay deals with …
2.	This essay will examine ...
3.	This essay explores ...
4.	This essay will analyze ...
5.	Let us start by considering the facts …
6.	Nonetheless, some people claim that …
7.	Some people argue that …
8.	Other people take the opposite view and claim that …
9.	It is generally agreed today that …
10.	In my opinion, …
11.	I am convinced that …
12.	It is true/clear that …
13.	To my mind …
14.	Besides, …
15.	What's more, …
16.	Furthermore, …
17.	Nevertheless, …
18.	Despite this, …
19.	On the other hand, …
20.	However, …
21.	Firstly, secondly, thirdly…
22.	In conclusion, …
23.	To sum up, …
24.	All in all, …
25.	On the whole, …
26.	All things considered …

Task 2 Speaking:

Answer the following questions, make and attach an audio recording:

1. What industry would you like to work in? What company would you like to work for?

2. What soft skill are important for your future profession?

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____3_____

№ п/п	Вопросы
1.	What does the future hold?
2.	What will the future be like?
3.	Do you think you have a healthy life style?
4.	Is it possible to have a healthy life style in modern world?
5.	What is healthy food?
6.	What is better for health?
7.	What is healthy about not eating after 6 p.m?
8.	Why are there so many obese people in the US?
9.	What are the most efficient ways to loose weight?
10.	What is your attitude to smoking?
11.	What is the influence of smoking on health?
12.	What about passive smoking?
13.	What is the best way to give up smoking?
14.	How many hours of sleep do you need daily?
15.	How do you usually cope with stress?
16.	When was the last time you stayed in a hotel? Where was the hotel? Why were you there? Did you enjoy staying at this hotel? Why / Why not?
17.	What problems may people face while staying in a hotel?
18.	Have you ever complained about a hotel room or service in a restaurant /café?
19.	What ambitions do you have?
20.	What is your best friend like?
21.	What does your best friend like?
22.	What does your best friend like to do?
23.	How have standards of beauty changed over the years?
24.	What makes a happy marriage?
25.	Are friends more important than family? What do you think?
26.	What topics can you talk about while socializing with people you don’tknow well?
27.	What was the most important thing your parents taught you?
28.	What are your parents like?
29.	What are your strong character points?
30.	What do you do to pass the exams?
31.	What should you do not to fail the exams?
32.	What resolutions did you make last New Year?
33.	What do you need before you can travel to another country?
34.	What is the most interesting city to visit in your country?
35.	What languages can you speak?
36.	What place do you want to visit someday?

Семестр _____4_____

№ п/п	Вопросы
1.	Do you like shopping? What do you like buying
2.	Tell about one of the most memorable events in your life.
3.	What kinds of entertainment do you like? Why?
4.	What was the worst place you travelled to?
5.	What was the best place you travelled to?
6.	What places would you like to visit? Why?
7.	What kind of music do you prefer listening to?
8.	What are the differences between pop music and classical music? Which kind of music are you fond of?
9.	What is your favourite film? Tell about its plot and characters.
10.	Have you ever been on a package tour?
11.	Have you ever been on a sight-seeing tour of a famous city? Which city would you like to visit?
12.	What are you doing this weekend?
13.	Describe your most memorable journey.
14.	When was the last time you went to dinner at someone's house? How many guests were there? Who were they? Did you have a good time? Why/Why not?
15.	What is more important for you: to become very successful in your career or to have a good normal family?
16.	Are you competitive? Do you get upset if you lose games or competitions?
17.	What does success mean to you?
18.	Is it easy for graduates to find a job in Russia?
19.	Are there any jobs that men or women are naturally better suited to?
20.	What jobs would you hate to do and what jobs would you love to do?
21.	What conditions do you pay attention to when looking for a job?
22.	What is the underside of success?
23.	Do you like reading the serious news stories or more light-hearted articles?
24.	Make a list of tips about how to behave at work.
25.	Make a list of tips about how to behave at a job interview.
26.	What departments does your company have?
27.	What department do you work in?
28.	Describe your office.
29.	Describe the office of your dream.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	студент набрал 55 и более баллов за выполнение тестов и учебных заданий
		«не зачтено»	студент набрал 54 и менее баллов за выполнение тестов и учебных заданий
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	студент набрал 55 и более баллов за выполнение тестов и учебных заданий
		«не зачтено»	студент набрал 54 и менее баллов за выполнение тестов и учебных заданий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Никитина Ю.А.	Английский язык	Практикум	2024	Репозиторий ТГУ
2	Коноплюк, Н.В.	English through Reading	Практикум	2021	Репозиторий ТГУ
3	Бажутина, М.М.	English for Students of Mechanical Engineering	Учебно-методическое пособие	2022	Репозиторий ТГУ
4	Гудкова, С. А.; Дайнеко, М. В.; Головач, О. А.	Контенты «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4»	Электронное учебное издание (контент)	2022	Библиотека ТГУ (CD-диск)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Косс, Е. В., Емелина, М. В., Москалюк, А. В.	Профессиональный английский язык	Учебно-методическое пособие	2019	Репозиторий ТГУ
2	Гудкова, С.А., Буренкова, Д.Ю.	Grammar in Theory and Practice	Учебно-методическое пособие	2016	Репозиторий ТГУ
3	Татарницева, С. Н., Коноплюк, Н. В., Пономарева, Н. И., Сидоркин, К. А.,	English in Practice. Level 1	Практикум	2020	Репозиторий ТГУ

	Егорцева, Н. А., Бульдина, И. А.				

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]: директория полнотекстовых статей профессионального содержания. – Режим доступа: https://doaj.org/. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим досту-па : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-504)	Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, преподавательский стул.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, Транспарант-перетяжка, системный блок

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	
3	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, Транспарант-перетяжка, системный блок
4	Отдел обслуживания. Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	
5	"Центр компетенций" Помещение для самостоятельной воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	